**КАРТА КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КАРТА КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ И ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОДЫ В ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИИ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Информационные ресурсы** | **Общее количество докторантов** | **Количество итературы**  **В библиотеке аль-Фараби** | | |
| На казахском языке | На русском  языке | Ағылшын тілінде |
| **Учебник, учебные пособия** | **5** |  |  |  |
| 1. Таубаева Ш. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет. **120 дана**.  2. Таубаева Ш. Педагогика әдіснамасы: оқу құралы. – Алматы : Қарасай, 2016. – 432 б. **150 дана.**  3. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогического исследования: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2019. – 334 с. **120 экз.**  4. Таубаева Ш.Т. Исследовательская культура учителя: от теории к практике: монография. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. - 423 с. **500 экз.**  5. Таубаева Ш.Т. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы: оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. - 340 бет.  **350 дана.**  6. Таубаева Ш.Т. Философия и методология педагогики: научные школы стран СНГ и Республики Казахстан: хрестоматия. Под ред. д.филос.н., профессора А.Р. Масалимовой. - Алматы: Қазақ университеті, 2017 .- 402 с.  **100 экз.**  7. Таубаева Ш.Т. Философия и методология педагогики: Для аспирантов и магистрантов / Под ред. А.Р. Масалимовой . – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 438 с. **100 экз.**  8. Таубаева Ш.Т. Методология и методика дидактического исследования. Учебное пособие. - Алматы: Қазақ университеті, 2015. - 246 с. **100 экз.**  9. Таубаева Ш.Т. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы: оқулық. Ред.басқ А.Р. Масалимова.- Алматы: Қазақ университеті, 2019. - 388 б. **10 дана.**  10 Хасанов М.Ш., Петрова В.Ф., Джаамбаева Б.А. Ғылым тарихы мен философиясы. Оқу құралы. - Алматы: Қазақ университеті, 2015. - 142 бет. **120 дана.**  11. Турманова К.Н., Ташкеева Г.К. Дипломдық жұмысты жазу бойынша әдістемелік нұсқаулар (бакалавриат). - Алматы: Қазақ университеті, 2019. - 52 бет. **100 экз.**  12. **«**Қазақстандық қоғамның рухани-адамгершілік жаңғыруы жағдайында ғылыми зерттеушілік және білім беру тәжірибесі әдіснамасының дамуы» атты халықаралық ғылыми-әдістемелік конференция материалдары. 13-14 қазан 2017 жыл. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. - 380 бет. **100 экз.**  14. Айтбаева А.Б. Әлеуметтік педагогика негіздері: оқу құралы. - Алматы: Қазақ университеті, 2011. - 165 бет. **100 дана** |  | 120  150  350  10  120  100  100  100 | -  -  120  500  100  100  100  100 | -  -  -  -  - |
| Интернет- ресурстар:  1.www.onege.kz  2.www.bilimger.kz  3.www.orleu.kz  4.www.daryn.kz |  |  |  |  |

**Литература для изучения**

**Основная литература:**

1. Асмолов А. Г. Культурно-историческая психология и конструирование миров. – М.:Ин-т практич. Психологии, 1996
2. Деятельностный подход в психологии: Проблемы и перспективы/ Под ред. В.В.Давыдова, ДАЛеонтьева. М.: Изд-во АПН СССР, 1990.
3. Зинченко В. П., Моргунов Е. Б. Человек развивающийся. Очерки российской психологии. – М. : Тривола, 1994.

**Дополнительная литература и Интернет -источники:**

1. Асмолов А. Г. Историко-эволюционная парадигма конструирования разнообразиямиров: деятельность как существование // Вопросы психологии. – 2008. – № 5. – С. 3-11.
2. Воробьева Л. И. Феномен субъектности в культурно-исторической перспективе //Вопросы психологии. – 2010. – № 6. – С. 3-13.
3. Зарецкий В. К. Эвристический потенциал понятия «зона ближайшего развития» /Вопросы психологии. – 2008. - № 6. – С. 13-25.
4. Кудрявцев В.Т. Психология развития человека: основания культурно-исторического подхода. Рига: Педагогический центр "Эксперимент", 1999. Ч. Марюков А. М. Деятельностный подход к исследованию поступка // Вопросы психологии. – 2008. – № 6. – С. 3-12.
5. Блейхер В.М., Крук И.В. Патопсихологическая диагностика. Киев, 1986.
6. Братусь Б.С. Аномалии личности. М., 1988.

**3. КАРТА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ**

Специальность 6М010300- Педагогика и психология

по дисциплине «Культурно- исторический и деятельностный подходы в психологии и образовании»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Изучаемый раздел | Основная литература  (автор, наименование, год издания, стр. по изучаемому разделу) | Дополнительная литература и Интернет источники | Прочие ресурсы в случае необходимости  (программное обеспечение, презентации, нагл.пособия и др.) |
|  | Культурно-историческая концепция развития личности | Асмолов А. Г. Культурно-историческая психология и конструирование миров. – М.:Ин-т практич. Психологии, 1996.  Деятельностный подход в психологии: Проблемы и перспективы/ Под ред. В.В.Давыдова, ДАЛеонтьева. М.: Изд-во АПН СССР, 1990.  Зинченко В. П., Моргунов Е. Б. Человек развивающийся. Очерки российской психологии. – М. : Тривола, 1994. | Асмолов А. Г. Историко-эволюционная парадигма конструирования разнообразиямиров: деятельность как существование // Вопросы психологии. – 2008. – № 5. – С. 3-11.  Воробьева Л. И. Феномен субъектности в культурно-исторической перспективе //Вопросы психологии. – 2010. – № 6. – С. 3-13. |  |
|  | Методологическое значение учения о высших психических функций для построения теории личности. | Асмолов А. Г. Культурно-историческая психология и конструирование миров. – М.:Ин-т практич. Психологии, 1996.  Деятельностный подход в психологии: Проблемы и перспективы/ Под ред. В.В.Давыдова, ДАЛеонтьева. М.: Изд-во АПН СССР, 1990.  Зинченко В. П., Моргунов Е. Б. Человек развивающийся. Очерки российской психологии. – М. : Тривола, 1994. | Зарецкий В. К. Эвристический потенциал понятия «зона ближайшего развития» /Вопросы психологии. – 2008. - № 6. – С. 13-25.  Кудрявцев В.Т. Психология развития человека: основания культурно-исторического подхода. Рига: Педагогический центр "Эксперимент", 1999. Ч. IМарюков А. М. Деятельностный подход к исследованию поступка // Вопросы психологии. – 2008. – № 6. – С. 3-12. |  |
|  | Понятие о системном и смысловом строении сознания | Асмолов А. Г. Культурно-историческая психология и конструирование миров. – М.:Ин-т практич. Психологии, 1996.  Деятельностный подход в психологии: Проблемы и перспективы/ Под ред. В.В.Давыдова, ДАЛеонтьева. М.: Изд-во АПН СССР, 1990.  Зинченко В. П., Моргунов Е. Б. Человек развивающийся. Очерки российской психологии. – М. : Тривола, 1994. | Блейхер В.М., Крук И.В. Патопсихологическая диагностика. Киев, 1986.  Братусь Б.С. Аномалии личности. М., 1988.. |  |
|  | Экспериментально- генетический метод | Асмолов А. Г. Культурно-историческая психология и конструирование миров. – М.:Ин-т практич. Психологии, 1996.  Деятельностный подход в психологии: Проблемы и перспективы/ Под ред. В.В.Давыдова, ДАЛеонтьева. М.: Изд-во АПН СССР, 1990.  Зинченко В. П., Моргунов Е. Б. Человек развивающийся. Очерки российской психологии. – М. : Тривола, 1994. | Асмолов А. Г. Историко-эволюционная парадигма конструирования разнообразиямиров: деятельность как существование // Вопросы психологии. – 2008. – № 5. – С. 3-11.  Воробьева Л. И. Феномен субъектности в культурно-исторической перспективе //Вопросы психологии. – 2010. – № 6. – С. 3-13. |  |
|  | Деятельность как объяснительный принцип и как предмет исследования | Асмолов А. Г. Культурно-историческая психология и конструирование миров. – М.:Ин-т практич. Психологии, 1996.  Деятельностный подход в психологии: Проблемы и перспективы/ Под ред. В.В.Давыдова, ДАЛеонтьева. М.: Изд-во АПН СССР, 1990.  Зинченко В. П., Моргунов Е. Б. Человек развивающийся. Очерки российской психологии. – М. : Тривола, 1994. | Зарецкий В. К. Эвристический потенциал понятия «зона ближайшего развития» /Вопросы психологии. – 2008. - № 6. – С. 13-25.  Кудрявцев В.Т. Психология развития человека: основания культурно-исторического подхода. Рига: Педагогический центр "Эксперимент", 1999. Ч. IМарюков А. М. Деятельностный подход к исследованию поступка // Вопросы психологии. – 2008. – № 6. – С. 3-12. |  |
|  | Проблема определения понятия личности в деятельностном подходе | Асмолов А. Г. Культурно-историческая психология и конструирование миров. – М.:Ин-т практич. Психологии, 1996.  Деятельностный подход в психологии: Проблемы и перспективы/ Под ред. В.В.Давыдова, ДАЛеонтьева. М.: Изд-во АПН СССР, 1990.  Зинченко В. П., Моргунов Е. Б. Человек развивающийся. Очерки российской психологии. – М. : Тривола, 1994. | Блейхер В.М., Крук И.В. Патопсихологическая диагностика. Киев, 1986.  Братусь Б.С. Аномалии личности. М., 1988.. |  |
|  | Мотивационно- потребностная сфера как сущностное ядро личности | Асмолов А. Г. Культурно-историческая психология и конструирование миров. – М.:Ин-т практич. Психологии, 1996.  Деятельностный подход в психологии: Проблемы и перспективы/ Под ред. В.В.Давыдова, ДАЛеонтьева. М.: Изд-во АПН СССР, 1990.  Зинченко В. П., Моргунов Е. Б. Человек развивающийся. Очерки российской психологии. – М. : Тривола, 1994. | Асмолов А. Г. Историко-эволюционная парадигма конструирования разнообразиямиров: деятельность как существование // Вопросы психологии. – 2008. – № 5. – С. 3-11.  Воробьева Л. И. Феномен субъектности в культурно-исторической перспективе //Вопросы психологии. – 2010. – № 6. – С. 3-13. |  |
|  | Проблема смысла и значения в деятельностном подходе и в культурно-исторической концепции | Асмолов А. Г. Культурно-историческая психология и конструирование миров. – М.:Ин-т практич. Психологии, 1996.  Деятельностный подход в психологии: Проблемы и перспективы/ Под ред. В.В.Давыдова, ДАЛеонтьева. М.: Изд-во АПН СССР, 1990.  Зинченко В. П., Моргунов Е. Б. Человек развивающийся. Очерки российской психологии. – М. : Тривола, 1994. | Зарецкий В. К. Эвристический потенциал понятия «зона ближайшего развития» /Вопросы психологии. – 2008. - № 6. – С. 13-25.  Кудрявцев В.Т. Психология развития человека: основания культурно-исторического подхода. Рига: Педагогический центр "Эксперимент", 1999. Ч. IМарюков А. М. Деятельностный подход к исследованию поступка // Вопросы психологии. – 2008. – № 6. – С. 3-12. |  |
|  | Перспективы развития деятельностной теории личности | Асмолов А. Г. Культурно-историческая психология и конструирование миров. – М.:Ин-т практич. Психологии, 1996.  Деятельностный подход в психологии: Проблемы и перспективы/ Под ред. В.В.Давыдова, ДАЛеонтьева. М.: Изд-во АПН СССР, 1990.  Зинченко В. П., Моргунов Е. Б. Человек развивающийся. Очерки российской психологии. – М. : Тривола, 1994. | Блейхер В.М., Крук И.В. Патопсихологическая диагностика. Киев, 1986.  Братусь Б.С. Аномалии личности. М., 1988.. |  |

**Составители:**

**Книгообеспеченность дисциплины «Философия и методология педагогики»**

1. О науке: Закон Республики Казахстан . Алматы: ЮРИСТ, 2011. – 20 с.

Қазақстан Республикасы «Ғылым туралы» Заңы. Астана, 2011.

2 . Таубаева Ш.Т. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы: оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. - 340 бет.

3. Таубаева Ш.Т. Философия и методология педагогики: научные школы стран СНГ и Республики Казахстан: хрестоматия. Под ред. д.филос.н., профессора А.Р. Масалимовой. - Алматы: Қазақ университеті, 2017 .- 402 с.

4. Таубаева Ш.Т. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы: оқулық. Ред.басқ А.Р. Масалимова.- Алматы: Қазақ университеті, 2019. - 388 б. **10 дана.**

5. Таубаева Ш.Т. Философия и методология педагогики: Для аспирантов и магистрантов / Под ред. А.Р. Масалимовой . – Алматы: Қазақ университеті, 2020. – 438 с.

6. Методология педагогики: монография/ Е.А. Александрова, Р.М. Асадулин, Е.В.Бережноваи др.; под общ.ред. В.Г. Рындак. – М.: ИНФРА-М, 2018 – 296 с.

7. Бордовская Н.В. Диалектика педагогического исследования: монография/Н.В. Бордовская. – Москва: КНОРУС, 2018.- 512 с.

8. Мардахаев Л.В. Магистерская диссертация: подготовка и защита: учебно-методическое пособие.- М.: Квант Медиа, 2018. – 106 с.

9. Таубаева Ш.Т. Исследовательская культура учителя: от теории к практике: монография. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. - 423 с.

10. Краевский В.В. Методология педагогики: Новый этап: учеб. пособие для студ. Высш. учеб.заведений/ В.В. Краевский, Е.В. Бережнова, - М.: Издательский центр «Академия», 2006 – 400 с.

11. Философия и методология науки: Для аспирантов и магистрантов / Под ред. К.Х. Рахматуллина и др. – Алматы: Қазақ университеті, 1999. – 403 с.

12. Таубаева Ш.Т. Педагогика әдіснамасы. Оқу құралы. – Алматы: Қарасай, 2016. - 432 бет.

13. Таубаева Ш.Т. Методология и методика дидактического исследования. Учебное пособие. Алматы Қазақ университеті, 2015. - 246 с.

14. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. Методология и методика педагогического исследования. Учебное пособие. Алматы: Қазақ университеті, 2015. - 246 с .

15. **«**Қазақстандық қоғамның рухани-адамгершілік жаңғыруы жағдайында ғылыми зерттеушілік және білім беру тәжірибесі әдіснамасының дамуы» атты халықаралық ғылыми-әдістемелік конференция материалдары. 13-14 қазан 2017 жыл. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. - 380 бет.

16. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Полный курс: учебник.- М.: Издательство «Юрайт», 2011.- 797 с.

17. Социальная педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата/ под общ. ред. В.С. Торохтия. - М.: Издательство «Юрайт», 2015.- 451 с.

**Примечание:** Литература №№ 1-5, 7-10 выпущены Издательством «Қазақ университеті» в 2015-2017 годы, Литература № 6 приобретена университетом – 150 экз.

Литература №10-11 имеются на кафедре.

**КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИКИ»**

1. О науке: Закон Республики Казахстан . Алматы: ЮРИСТ, 2011. – 20 с.

Қазақстан Республикасы «Ғылым туралы» Заңы. Астана, 2011.

1. Бордовская Н.В. Диалектика педагогического исследования: монография/Н.В. Бордовская. – Москва: КНОРУС, 2018.- 512 с.

2. Мардахаев Л.В. Магистерская диссертация: подготовка и защита: учебно-методическое пособие.- М.: Квант Медиа, 2018. – 106 с.

3. Таубаева Ш. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері. Оқулық. Алматы: Қазақ университеті, 2019.- 360 бет.

4. Таубаева Ш. Педагогика әдіснамасы: оқу құралы. – Алматы : Қарасай, 2016. – 432 б.

5. Кенжеғалиев Қ. Педагогикалық зерттеулерде математикалық статистика әдістерін қолдану. Оқу құралы. – Астана: Фолиант, 2015. - 168 бет.

6. Леонтович А.В., Савичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников. 5-11 классы. – М.: ВАКО, 2018. – 160 с.

7. Таубаева Ш.Т. Методология и методика дидактического исследования: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2015. – 246 с.

8. Таубаева Ш.Т. Исследовательская культура учителя: от теории к практике: монография. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. - 423 с.

9. Таубаева Ш.Т. Педагогиканың философиясы және әдіснамасы: оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. - 340 бет.

10. Таубаева Ш.Т. Философия и методология педагогики: научные школы стран СНГ и Республики Казахстан: хрестоматия. Под ред. д.филос.н., профессора А.Р. Масалимовой. - Алматы: Қазақ университеті, 2017 .- 402 с.

11. Философия и методология науки: Для аспирантов и магистрантов / Под ред. К.Х. Рахматуллина и др. – Алматы: Қазақ университеті, 1999. – 403 с.

12. Таубаева Ш.Т. Педагогика әдіснамасы. Оқу құралы. – Алматы: Қарасай, 2016. - 432 бет.

13. Таубаева Ш.Т. Методология и методика дидактического исследования. Учебное пособие. - Алматы: Қазақ университеті, 2015. - 246 с.

14. Таубаева Ш.Т., Булатбаева А.А. Методология и методика педагогического исследования. Учебное пособие. - Алматы: Қазақ университеті, 2015. - 246 с.

15. Таубаева Ш.Т. Исследовательская культура учителя: от теории к практике. Монография. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. - 422 с .

16. Қаңтарбай С.Е. Ғылыми-педагогикалық эерттеу әдістемесі: оқулық: ҚР Білім және ғылым министрлігі бекіткен / С.Е. Қаңтарбай, Ж.А. Жүсіпова; ҚР Білім және ғылым министрлігі. – Алматы, 2012. - 272 б.

17. Хасанов М.Ш., Петрова В.Ф., Джаамбаева Б.А. Ғылым тарихы мен философиясы. Оқу құралы. - Алматы: Қазақ университеті, 2015. - 142 бет.

18. Чечин Л.М., Шаңбаев Т.Қ. Ғылыми сұқбат әлемі. Ғылыми қызметкерлерге арналған орысша-қазақша тілашар. Мир научного общения. Русско-казахский разговорник для научных работников. – Алматы: «Ана тілі», 1994. – 88 бет.

19. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студ.высш.учеб.заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.–320 с.

20. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие. - М.: Изд. Центр "Академия", 2010. - 176 с.

21. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. Полный курс: учебник.- М.: Издательство «Юрайт», 2011.- 797 с.

22. Социальная педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата/ под общ. ред. В.С. Торохтия. - М.: Издательство «Юрайт», 2015.- 451 с.

23. Мардахаев Л.В. Дипломная работа бакалавра: подготовка и защита: учеб.-метод. пособие. - М.: Перспектива, 2014.- 78 с.

24. Петрикова Н.Н. Курсовая работа по социальной педагогике. бакалавра: подготовка и защита: учеб.-метод. пособие. Под ред. Л.В. Мардахаева.- М.: РГСУ, 2008.- 43 с.

25. Серкин В.П.Современная психология: теория и методология.- М.: Издательство АСТ, 2018 .- 310 с.

26. Волков Б.С., Волкова Н.В. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2014. – 344 с.

27. Педагогика: Педагогикалық жоғары оқу орындары мен педагогикалық колледждер студенттеріне арналған оқулық /Ред.басқ. П.И. Пидкасистый; Аударғандар: Г.К. Ахметова, Ш.Т. Таубаева. - Алматы: Қазақ университеті, 2006. - 336 бет.

28.Таубаева Ш.Т. , Иманбаева С.Т., Берикханова А.Е. Педагогика. Оқулық. – Алматы: ОНОН, 2017. - 340 бет.

29. Турманова К.Н., Ташкеева Г.К. Дипломдық жұмысты жазу бойынша әдістемелік нұсқаулар (бакалавриат). - Алматы: Қазақ университеті, 2019. - 52 бет.

30. **«**Қазақстандық қоғамның рухани-адамгершілік жаңғыруы жағдайында ғылыми зерттеушілік және білім беру тәжірибесі әдіснамасының дамуы» атты халықаралық ғылыми-әдістемелік конференция материалдары. 13-14 қазан 2017 жыл. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. - 380 бет.

31. Айтбаева А.Б. Әлеуметтік педагогика негіздері: оқу құралы. - Алматы: Қазақ университеті, 2011. - 165 бет.

32. Мардахаев Л.В., Беркімбаева Ш.К., Таубаева Ш.Т., және т.б.Әлеуметтік педагогика. Оқулық. - Алматы: «Полиграфия-сервис К», 2012. - 340 бет.

**Ескерту:** №№ 3,4, 7- 11, 13-15, 29-30 әдебиеттерді «Қазақ университеті» баспасы 2015-20120 жылдары шығарған,

№ 5 әдебиеттің 150 данасын университет сатып алған.

№ 9 , 18, 27 әдебиеттерді - БжҒМ ұсынған.

№ 10, 12-17, 19, 20 әдебиеттер - кафедрада бар.